

Pour en savoir plus



Accédez à des outils et des informations destinés à expliquer les médicaments aux enfants, sur le site (www.sparadrap.org)



Accédez à une vidéo YouTube explicative : "Comment donner un médicament à bébé ?".



Accédez à une autre vidéo YouTube explicative : "Donner des médicaments à bébé" (à partir de 2:07)



Nos sources



- Dossier thématique - Recommandations générales aux parents et a - ANSM. (s. d.). ANSM. <https://ansm.sante.fr/dossiers-thematiques/medicaments-en-pediatrie-enfants-et-adolescents/recommandations-generales-aux-parents-et-aux-prescripteurs>
- Dersch-Mills, D., & Kaplan, B. J. (2020). Giving oral medicines and supplements to children. BMJ, 371, m3550. <https://doi.org/10.1136/bmj.m3550>
- Haute Autorité de Santé. (2020). Fiche pédagogique : Évaluation de la prise en charge médicamenteuse. https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-12/fiche_pedagogique_pcc_medicamenteuse.pdf
- Troubles de la déglutition - Conseils pour éviter les « fausses routes ». (s. d.-b). HUG. <https://www.hug.ch/departement-readaptation-geriatrie/troubles-deglutition>
- La Maison des Maternelles - France Télévisions. (2019, 27 mars). Lui faire prendre ses médicaments. - La Maison des maternelles # LMDM [Vidéo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=BtkScj5iEY>
- Medicines For Children. (2025, 8 mai). Helping your child to swallow tablets - Medicines For Children. Medicines For Children - We Provide Practical And Reliable Advice About Giving Medicine To Your Child. <https://www.medicinesforchildren.org.uk/advice-guides/helping-your-child-to-swallow-tablets/>
- OMEDIT Normandie. (2021). Guide d'aide à la prescription (version du 16 juillet 2021). <https://www.omedit-normandie.fr/media-files/27898/guide-complet-v2021.07.16-1.pdf>
- Les médicaments pour mon enfant | Sparadrap. (s. d.). Sparadrap. <https://www.sparadrap.org/parents/la-sante-au-quotidien/les-medicaments-pour-mon-enfant>
- Tutor, J. D. (2020). Dysphagia and Chronic Pulmonary Aspiration in Children. Pediatrics In Review, 41(5), 236-244. <https://doi.org/10.1542/pir.2018-0124>
- UCalgary Medicine. (2019, 9 octobre). How To Swallow Pills by Dr. Bonnie Kaplan [Vidéo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Zxqs7fIHJQc>
- Bien utiliser les médicaments chez les enfants - VIDAL. (2013, 7 octobre). VIDAL. <https://www.vidal.fr/medicaments/utilisation/medicaments-enfants/bien-utiliser-medicaments-enfants.html>
- Faire avaler un médicament liquide - VIDAL. (2013, 7 octobre). VIDAL. <https://www.vidal.fr/medicaments/utilisation/medicaments-enfants/faire-avalier-medicament-liquide-enfant.html>
- Faire prendre un comprimé ou une gélule - VIDAL. (2013, 7 octobre). VIDAL. <https://www.vidal.fr/medicaments/utilisation/medicaments-enfants/faire-avalier-medicament-comprime-gelule-enfant.html>

Toutes les illustrations présentes dans ce document proviennent du site Canva ou sont générées par ChatGPT.

Le petit guide de la prise orale de médicaments

Comment accompagner mon enfant ?



Réalisé en 2026 dans le cadre du mémoire de fin d'études présenté pour l'obtention du Certificat de Capacités d'Orthophonie.

Auteurs : Champion Ines et Laffrat Flavie CFUO Amiens
Encadré par Pascale Rousseaux et Marie Carle – Orthophonistes



Pour qui ?

À destination des parents d'enfant hospitalisés en service de pneumologie pédiatrique

A quel sujet ?

Des conseils et techniques pour une administration sécurisée

Pourquoi ce guide ?

- comprendre
- aider son enfant
- être rassuré

IMPORTANT



Ne jamais couper, écraser ou ouvrir un médicament sans l'avis du pharmacien/médecin (risque de perte d'efficacité ou de goût désagréable).



Lisez la notice : elle précise les associations de médicaments à éviter et les précautions à connaître.



Signalez **toujours** au médecin tout autre traitement en cours pour éviter les interactions.



En cas d'oubli ne doublez pas la dose suivante, demandez conseil.



Si votre enfant recrache ou vomit dans les 10 minutes qui suivent la prise, il est possible de redonner la dose complète (sauf avis médical). Au-delà de 30 minutes ou entre les deux (médicament à risque) : appelez votre pharmacien/ médecin.

Une **mauvaise utilisation** peut rendre le **traitement inefficace** ou provoquer des **effets indésirables**.

5

COMMUNIQUER → comment parler du médicament ?

À PRIVILÉGIER

- **Expliquer** la nécessité du médicament
- Adopter une **attitude calme, rassurante et bienveillante**
- **Impliquer** votre enfant autant que possible dans la prise du médicament
- Utiliser le **jeu** (peluche, poupée...) pour l'aider à comprendre
- Respecter son **rythme** sans le presser
- **Encourager** et **valoriser** même chez les petits (progrès, prise, autonomie...)
- Installer une **routine** pour rendre la prise sécurisante et prévisible
- **Rassurer** et **réconforter** après la prise pour qu'il associe ce moment à une expérience positive



À ÉVITER

- Mentir sur le goût ou la nécessité du médicament
- Comparer le médicament à un bonbon
- Présenter le médicament comme une punition
- Forcer l'enfant, au risque d'entraîner un blocage
- Éviter de préparer trop tôt le traitement devant lui afin de limiter l'anxiété d'anticipation

EN CAS DE DIFFICULTÉ

- Si votre enfant n'arrive pas à avaler du premier coup ou refuse le médicament : laissez lui le temps, restez calme et évitez de faire des remarques négatives !
- Privilégiez une approche rassurante pour ne pas compliquer les prises suivantes.



Pour les nourissons : Passez du temps avec votre bébé avant de lui administrer son traitement pour ne pas créer d'association négative entre votre arrivée et la prise du médicament. Après la prise, vous pouvez le bercer dans vos bras.



Pour les adolescents : Respectez son besoin de discrétion s'il le souhaite et favorisez son autonomie, tout en veillant à ce qu'il dispose des bonnes informations.



Pour les nourissons :

- Orientez la pipette ou la seringue dans le **creux de la joue** (jamais à l'arrière de la gorge)
- **Administrez lentement le médicament**, ne pas appuyer d'un seul coup.

3

AIDER À AVALER



1° Humidifier :

Demandez à votre enfant de prendre d'abord quelques gorgées d'eau. Une bouche humide facilite grandement la déglutition et l'aide à s'entraîner à avaler !

2° Pour avaler un comprimé :

- Posez le comprimé au centre de la langue (dans le sens de la longueur, s'il est ovale).
- Pour faciliter la prise, vous pouvez donner à votre enfant un peu de nourriture à mâcher, placer le comprimé dans sa bouche au dernier moment, et lui faire avaler le tout en même temps.
- Une fois le comprimé placé, l'enfant doit prendre immédiatement une gorgée d'eau, puis boire encore un peu après pour aider le médicament à descendre jusqu'à l'estomac.



3° Avoir la bonne position :

- Attention à ce qu'il reste bien droit. Il peut le faire debout pour être sûr d'avoir la bonne position !
- Il peut tester différentes positions de tête (pencher légèrement sur le côté peut aider).



Ne prendre qu'une petite gorgée d'eau.
Ne pas placer le comprimé ou la pipette trop au fond de la gorge .



L'**orthophoniste** peut vous proposer des astuces, adapter les positions et le matériel, et vous accompagner pour faciliter la déglutition de votre enfant.

SI DIFFICULTÉS À AVALER :



- Des boissons fraîches, gazeuses avec beaucoup de goût (sirop).
- Les liquides peuvent être épaissis
- Être au calme et prendre du temps.

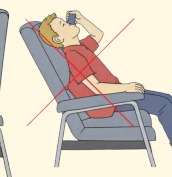


- Les boissons tièdes
- Les distractions : bruits, TV, etc.
- De parler pendant la prise du médicament



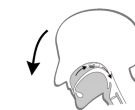
POSTURE DE SÉCURITÉ

- S'asseoir bien **droit** (dos à 90°)
 - Garder la **tête légèrement penchée vers l'avant**
 - Menton orienté vers la poitrine
- X** Evitez de pencher la tête en arrière



MÉTHODE "PENCHÉ EN AVANT"

1. Mettre le **comprimé sur la langue**
2. Prendre une **gorgée d'eau** (sans avaler tout de suite)
3. **Pencher le menton** vers la poitrine
4. **Avaler l'eau** et le comprimé en gardant la tête vers l'avant



Source : Schéma adapté d'après "The Annals of Family Medicine".



→ Le Gel "Gloop" peut aider à avaler plus facilement les gélules ou les comprimés en facilitant le glissement .

4

ATTÉNUER LE MAUVAIS GOÛT

❄️ AVANT LA PRISE

- Si possible, **conserver** le médicament **au frais** (demandez conseil à votre pharmacien/médecin).
- Proposer un **aliment froid** (yaourt, compote...) pour anesthésier les papilles gustatives temporairement.
- Sucrer un **glaçon**.
- **Se pincer le nez** peut aider à moins sentir le goût du médicament.

👄 PENDANT LA PRISE

- **Mélanger** le médicament avec une petite quantité d'aliment (compote, crème dessert...) → à vérifier avec le médecin !
- Utiliser un **aliment "qui colle"** (banane, fromage...) pour mieux couvrir le goût en tapissant la langue.

💧 APRÈS LA PRISE

- Proposer un aliment ou une boisson que votre **enfant aime**.
- **Boire de l'eau** pour enlever l'arrière-goût ou se rincer la bouche
- Proposer un **goût fort** (menthe, réglisse, bonbon...)

⚠️ À ÉVITER

- Ne pas mélanger dans le **lait** (risque de refus ultérieur).
- Ne pas mélanger dans une **grande quantité** (risque de ne pas tout prendre).
- Éviter les **boissons chaudes** (peuvent modifier le médicament).

ADAPTER À L'ENFANT

Avec le médecin ou le pharmacien, il est parfois possible d'**adapter le traitement pour faciliter la prise du médicament** : *changement de forme (sirop, poudre...), adaptation des quantités ou du rythme de prise.*

Dans certains cas, ce n'est pas possible, il est alors important de l'**expliquer à votre enfant**.

📈 Apprendre progressivement ↗️

- Avant même d'avoir besoin d'un traitement, vous pouvez l'**entraîner** à avaler avec une pastille de taille équivalente.
- Expliquez-lui **pourquoi** il prend un médicament : cela l'aide à comprendre et à accepter le traitement.
- **Encouragez-le et valorisez ses efforts** : apprendre à avaler est une compétence qui s'acquiert progressivement. Si possible, montrez lui comment faire !

1

SÉCURISER L'ADMINISTRATION



La **règle des 5B**, il faut vérifier systématiquement (selon la Haute Autorité de Santé) :

1. **Bon patient** (votre enfant)
2. **Bon médicament**
3. **Bonne dose** (attention à ne pas confondre *mg* et *ml* !)
4. **Bonne voie** (bouche, oreille, nez...)
5. **Bon moment** (respecter les horaires et la durée)

A
S
T
U
C
E

Pour éviter les oublis et bien respecter les doses, notez la quantité donnée et l'heure de prise (surtout la nuit) !

→ Utiliser un **carnet** ou une **feuille de suivi** (que l'enfant peut aussi remplir)

→ Utiliser un **pilulier**



2

AVANT DE DONNER LE MÉDICAMENT

Pour les médicaments liquides



- Utiliser uniquement le **dispositif d'administration fourni** dans la boîte du médicament (cuillère doseuse, verre doseur, seringue...).
- **Pas d'échange** : Ne pas mélanger les pipettes ou cuillères entre deux médicaments différents.
- **Ne pas utiliser** de cuillère à café ou à soupe de la maison car pas assez précises.

Si vous devez écraser un comprimé ou ouvrir une gélule :

- Toujours **vérifier** si le médicament est **écrasable** auprès d'un professionnel.
- Ne pas écraser **plusieurs comprimés** en même temps.



Il est **plus facile de donner un médicament quand l'enfant a faim** :
Privilégiez l'administration avant la tétée, le biberon ou le repas !